

有一首歌最为动听,那就是师德;有一个身影最为美丽,那就是师魂;有一道风景线最为迷人,那就是教师。在刚刚出炉的北京市第30届“紫禁杯”优秀班主任中,石景山区有13位教师获得这一殊荣。

# 用爱滋润心田 用情拨动心弦

十几年的班主任,宁淑从面对的都是中高年级,有走读班级、住校班级,多年积累的工作经验加上教育心理学理论让宁淑从越来越从容地面对一双双的目光,学会用真情与智慧,用关爱与理解,用包容与尊重融入他们,感化他们。

## 以“情”激“情”,做学生的知心者

宁淑从在上学的时候最盼望、最喜欢的是班主任老师在日记上写“悄悄话”,哪怕是一句小小的鼓励,也会很期待。初为人师的宁淑从想试用这种方法,与学生搭建心桥,取得信任。她发挥家校联系本的作用,把汇报给家长的话,变成与学生交流的话语。在平时的学习中,宁淑从发现谁有进步就画个笑脸写一两句话表扬鼓励一下,发现谁闷闷不乐就询问一下,久而久之,孩子们与宁淑从不再陌生,在联系本上也开始给宁淑从提建议,与她交流。

有一次考试临近,平时快乐的丁丁总是愁眉不展,宁淑从问她“怎么不高兴”,她总是笑笑回答“没事儿”。后来宁淑从调查发现,丁丁最近数学测试总是不及格。宁淑从悄悄地给她留言:“小丁丁,最近总见你不太高兴,是因为学习吗?别发愁,也别灰心,老师会帮助你的,不会的问题可以找老师商量,别怕……希望见到你灿烂的笑容!”第二天,宁淑从看到了她的回信,“宁老师,我就是有些害怕考不好,最近数学又不及格,怕别同学笑话,但我会努力的,请您放心!”令宁淑从欣慰的是她在信后还画了一张笑脸。彻底了解她的情况后,宁淑

从找了一名学习好的班干部专门辅导她的数学,经过努力,期末考试丁丁取得了好的成绩,宁淑从又看到了她那灿烂的笑容。

## 学会自我管理,岗位责任制

宁淑从在班里设立了多个岗位,并提出相应的要求,根据孩子的特点,让他们自愿报名,竞聘上岗,尽量满足

每人的愿望。岗位分一般岗位和重要岗位。重要岗位有每天的值周班长,每人一天,实行轮换,专门负责班级全面工作,一天小结,一周评比一次,由全班同学督促打分,一个学期作总结,总评后选出最佳班长1

名,优秀班长若干名。纪律委员、文娱委员、生活委员、卫生委员、宣传委员、体育委员、保卫委员各1名,分别负责中队纪律、主题队会、午餐管理、卫生监督、黑板报、体育活动等工作。

在班级中实行人人有岗位,事事有人管的机制后,孩子们的工作情绪空前高涨,各种潜在能力得到了充分的发挥,这对各种良好行为的形成起到了不可估量的作用。

## 以“情”育“爱”,做学生的教育者

楠楠是一个很有个性、聪明漂亮的小

女孩,她经常不写作业,逃课,上课看漫画书。和她沟通很难,宁淑从和她说话,她不理睬,就坐在教室的最后看漫画。有一次宁淑从把漫画书给她收了,她不服气,宁淑从说:“你能写出八百字读后感说说这本书的益处,老师就还给你。”没想到第二天楠楠一上课竟拿给了宁淑从,文章写得流畅而有条理,于是宁淑从在班里表扬了她。随后,宁淑从向她推荐了许多本书如《鲁宾逊漂流记》、《老人与海》等,她很喜欢,还找宁淑从谈论相关内容。但是她仍不写作业,老是拖着不交,一问她就说“还差一点”。每次她在写的时候,宁淑从就表扬她,“楠楠现在



女孩,她经常不写作业,逃课,上课看漫画书。和她沟通很难,宁淑从和她说话,她不理睬,就坐在教室的最后看漫画。有一次宁淑从把漫画书给她收了,她不服气,宁淑从说:“你能写出八百字读后感说说这本书的益处,老师就还给你。”没想到第二天楠楠一上课竟拿给了宁淑从,文章写得流畅而有条理,于是宁淑从在班里表扬了她。随后,宁淑从向她推荐了许多本书如《鲁宾逊漂流记》、《老人与海》等,她很喜欢,还找宁淑从谈论相关内容。但是她仍不写作业,老是拖着不交,一问她就说“还差一点”。每次她在写的时候,宁淑从就表扬她,“楠楠现在

进步特别大,喜欢看名著,还告诉我要认真写完作业。”大家听了也替楠楠高兴,她一听不好意思地看看宁淑从。在课后,宁淑从还会低声提醒她,“抓紧时间写,等会儿我可要过来收了。”

就这样,宁淑从经常与她交流、沟通,耐心地督促指导她,还让同学帮助她、鼓励她,每当她有进步宁淑从就大力表扬她,渐渐地她不逃课了,对学习产生了兴趣,自己主动从最后一桌搬到了前排,和宁淑从说,“宁老师,我要好好学习。”五年级时全区抽测她的英语、数学、语文都考到了90分以上,看到她的进步,作为班主任的宁淑从心里美滋滋的,老师的严格与耐心是可以改变一名学生的。

# 静心做教师 尽心教学生

二十七年来丁琪默默无闻地做着班主任主任工作,全心全意地带好每一届学生,从中体会着做一名班主任的幸福。

## 爱心呵护,快乐成长

2015年丁琪送走毕业班又迎接了新一年级。孩子们亲自动手设计班徽,家长为班级制作了班旗,丁琪为孩子们准备了朗朗上口的“习惯儿歌”：“上课铃声响,快步进课堂,悄悄静息好,等着老师把课上。”“下课时看课表,先把用具准备好,楼中走路靠右行,不打不闹不追跑,安全礼让记心间,学校纪律要记牢。”等等。开学一个月,孩子们就养成了良好的行为习惯和学习习惯,每个科任老师都喜欢上丁琪班的课,因为孩子纪律好,会听讲,会思考,会发言。

丁琪和孩子们一起在教室里设计并开办了名为“品味书香”的图书角,每个假期丁琪还会给孩子们推荐好书目录,开展“带着一本书去旅行”的读书活动,开学要做的第一件事就是对假期阅读好书的的活动进行总结、评比。为了让每个学生与书籍成为好朋友,还定期举行“读书分享会”等活动,互换好书,分享阅读心得。

一年级暑假丁琪鼓励孩子们创作绘本故事,在“放飞想象,释放灵性”的发奖

会上,聆听了孩子们优秀的原创绘本故事讲演,教室里不时响起热烈的掌声,绘本点亮了他们对阅读的热爱。

丁琪和家委会家长一起制定了“书香班级活动计划”,周末和家长一起组织“童心悦读,徜徉书海”的课外阅读活动,每一期活动都让孩子们阅读能力、口语交际能力、表演能力有了飞跃的进步,孩子们变得更自信了,更爱读书了,形成了积极向上的学风、班风。

在这一年多的班级管理丁琪不仅通过阅读让孩子们喜欢上学习,还为孩子们创设了丰富多彩的活动,这些活动让每棵“小松树”都能施展自己的特长,自信快乐地释放自己的天性。奖状贴满了荣誉墙,一年级时“小松树班”被评为石景山区先进班集体。

## 用心浇灌,静待花开

对于智障的晓玉来说,她比正常的孩子更需要关心,需要爱护。一年级刚开学

会上,聆听了孩子们优秀的原创绘本故事讲演,教室里不时响起热烈的掌声,绘本点亮了他们对阅读的热爱。



会上,聆听了孩子们优秀的原创绘本故事讲演,教室里不时响起热烈的掌声,绘本点亮了他们对阅读的热爱。

会上,聆听了孩子们优秀的原创绘本故事讲演,教室里不时响起热烈的掌声,绘本点亮了他们对阅读的热爱。

会上,聆听了孩子们优秀的原创绘本故事讲演,教室里不时响起热烈的掌声,绘本点亮了他们对阅读的热爱。