

长阳中小学招生开始 家长看过来

5月,北京市义务教育招生阶段开启,房山区各乡镇也逐一发布招生计划和致家长的一封信。人口多学位少是近年来长阳地区一直面临的矛盾。日前,长阳镇入学招生工作说明会在长阳镇政府召开,长阳镇副镇长刘文静、长阳镇教育助理张军、长阳镇教委办公室主任张建国在会上向各社区、行政村的负责人详细介绍了今年长阳镇招生计划。

北京市义务教育平台从2018年5月7日开启至5月31日。在长阳镇有入学需求的孩子,无论是否为北京市户籍,都要在义务教育入学平台房山区窗口进行注册,如果没有及时进行注册,孩子将无法入学。

学籍信息注册完成后,本市户籍适龄儿童家长,需打印出信息采集表,按规定时间到指定学校审核入学信息。非本市户籍适龄儿童家长需提供材料包括:非本市户籍儿童法定监护人的在京务工证明、在京实际住所居住证明、全家户口簿、在京居住证、户籍所在地乡镇(街道)出具的在当地没有监护条件的证明等相关材料(简称五证)。申请人提供的材料包括原件及复印件。非京籍儿童家长在学校盖章后,需先到长阳镇教委进行“五证”审核,审核合格后再到房山区义务教育入学办公室办理注册登记手续。监护人收到审核通过的短信提示后,登录“北京市义务教育阶段入学服务平台”,打印出《学龄人口信息采集表》,于2018年6月23日、6月24日两天到指定学校审核入学信息。

长阳镇教委在《致家长的一封信》中也强调,非京籍入学儿童家长到镇教委审核材料,不需要提前排队,审核时间内每天8点前到审核办公室领取序号,均可完成审核。教委会尽最大努力,确保每个符



图片来源:网络

合条件的儿童都能顺利入学。

日前,房山区教委根据2018年长阳镇各校实际情况,发布了关于长阳地区部分学校招生的补充通知。通知提到,北京小学长阳分校新一年级开设7个班,黄城根小学房山分校开设12个班。北京小学长阳分校范围内的生源,可以选择黄城根小学房山分校。经选择后,如果北小仍然承载不下,那么选择北小范围的所有生源,在北小和黄小两校间进行电脑派位;如果黄小出现承载不下的情况,那么黄小原范围内的生源依然入学黄小。黄小剩下的其他生源在北小和黄小两校间进行电脑派位。届时,将邀请长阳镇、学校、相关社区和家长等多方代表参与电脑派位工作,确保公平公正公开。此外,首都师范大学附属中学实验学校(国际花园学校)2018年招收1-3年级学生,所属范围内1-3年级全部生源在该校入学。

2018年长阳镇入学划片安排

学校名称	划片范围
大宁学校	大宁村、温庄子村、独义村、高佃村、稻田村、大宁山庄、靠山居、长龙苑、金城缙香。
黄城根小学房山分校	长阳站7、8号地中的康泽佳苑、熙景嘉园、建邦华庭业主子女小学入学于黄城根小学房山分校。西营、马厂、高岭的适龄新生先入学于黄城根小学房山分校,搬迁后,根据搬迁位置就近入学。长阳站7、8号地以北的天泰新景温泉小区、长阳光和作用小区业主子女小学先入学于黄城根小学房山分校,稻田D地块小学建成招生后,入学于稻田D地块小学。
北京小学长阳分校	长阳起步区1-6号地中的半岛家园、云湾家园、紫云家园、中国铁建·长阳国际城、熙兆嘉园、北京城建·徜徉集业主子女及牛家场、保和庄的适龄新生小学可在黄城根小学房山分校或北京小学长阳分校中入学,牛家场、保和庄搬迁后,根据搬迁位置就近入学。
长阳中心小学	哑巴河、长阳一村、广阳新居、加州水郡、碧桂园、碧波园、原香小镇、绿地启航社、翠林漫步、天资璟庭、长阳农场家属区、天骄俊园。
首师大附中实验学校	新悦都、国际花园、长阳天地、芭蕾雨、悦都、金城公园、合景领峰、清雅小区、九洲溪雅苑小区、黄管屯适龄新生小学入学于首都师范大学附属中学实验学校,中学暂入学于长阳中学。
北京市十二中朗悦学校	新里程、金地朗悦、广悦居、畅和园、铭品嘉苑、世茂维拉、邑上公馆、清苑嘉园、城誉嘉园业主子女,水碾屯一村、水碾屯二村、小西庄、辛瓜地、南广阳城的适龄学生。
葫芦堡中心小学	葫芦堡八个自然村及地域内小区

访房山教育的拓荒者——北京黄城根小学房山分校校长史守礼

“我只是比别人多走了些路”

今年,房山区共有5位首都劳动奖章的获得者,长阳镇域内黄城根小学房山分校的校长史守礼就是得奖者之一,有人评价他为房山教育的拓荒者。近日,记者走访了黄小房山分校,对史校长进行了一次访谈。

“白手起家”一手创办多所新校

史校长的职业生涯一直都在为房山的教育事业做出贡献。九十年代,为了适应良乡卫星城快速发展对教育的需求,史校长用了9年时间,“白手起家”建立了良乡第三小学;2004年,区教委调整学校布局,他又只身来到昊天学校的建设工地,3年时间,房山区又多了一所优质的九年一贯制学校。此后,史校长凭借丰富的经验,再次帮助良乡五小这所企业划转的学校,实现华丽转身,成为一所特色鲜明的学校。

在教育均衡发展的大背景之下,房山教育迎来名校办分校的发展模式。2015年,新建黄城根小学房山分校的重担落在了他的肩上。史校长硬是凭着坚韧不拔的毅力,打拼出一条不一般、不平

凡、不简单的发展之路,创造了属于学校的“奇迹”。

也正是因为丰富的经历和出色的成绩,让身边的人对史校长的评价极高。有人说他是教育的拓荒者,有人说他是敬业的奋斗者,还有人说他是孩子的守护者。对此,史校长表示:“无非是经历丰富些,比别人多走了些路。”

强调荣誉属于团队

倡导“融合中创新”

“这个奖并非属于我个人,而是属于我们整个黄小教育团队。”谈及首都劳动奖章,史校长认为,这是领导们对黄小教育团队的肯定,荣誉属于团队里的每一个人。

对于黄城根小学房山分校的老师们来说,办好学校是一项光荣而艰巨的任务。由于是与名校合作办学,如何融合百年名校的底蕴,打造具有房山特质的学校,一直是整个教育团队所思考的问题。学校门口有一面壁画,四艘小船分别载着



“传承、融合、发展、创新”。史校长对记者解释,要在传承和融合中发展创新,才能最终实现远航。两年来,史校长带领教师团队不断探索,吸取经验,不断创新。如今在家长眼中,黄城根小学房山分校已经成为长阳地区的名校。

探索新模式 办起“学生银行”

对于史校长来说,每一段经历,既

相似又不同。相似的是他对教育兢兢业业的态度,不同的则是心态上的变化。从热血青年到如今的年过半百,无论何时,教书育人对于史守礼来说都是一件需要全身心投入的事情。

我国著名教育家陶行知先生曾提出“生活即教育”的理论,这也是史校长在黄城根小学房山分校的办学过程中,与教学团队身体力行的一个理念。在学校参观的时候,记者看到了学校里面设置了两个特别的区域,一块区域被琳琅满目的小礼品所占据,被学校师生称为奖励超市;另一片则挂着一块大牌子,上面写着奖励币银行。这两个地方就是学校一整套奖励机制的具体体现。史校长说:“教育的终点是与实践相结合,我们不光要培养孩子的学习能力,更要培养孩子的生活能力。”

据介绍,超市和银行的店员都是由学生自己扮演,低年级的孩子通过兑换小礼品,可以锻炼计算能力,学习生活经验。更多的孩子更喜欢到“奖励币银行”存储奖励币,因为还有一项大奖是与校长合影,孩子们对此十分期待。 本版撰文/胡可