

房山绿地“鱼乐贝贝倒闭事件”后续

水育馆倒闭 早教班：我们能接

近日,鱼乐贝贝婴幼儿水育馆(房山绿地店)突然倒闭,由于事先没有就剩余课时费等问题与家长及时沟通,导致众多家长退款困难。该事件一经本报报道,随即引发众多读者关注,这当中就包括距离水育馆不远,另外一家儿童早教中心负责人时先生。他表示,自己的贝迪堡早教中心可按照1:1比例接收水育馆的有效会员,以此最大程度减少家长们的损失。

水育馆突然倒闭 退款难家长心焦

根据早前报道,鱼乐贝贝婴幼儿水育馆(房山绿地店)关门后,相关部门介入调解,最后达成三种协议。一、家长可带孩子前往几公里外该水育馆指定的一家婴幼儿游泳馆消费;二、家长可将会员卡换成其他鱼乐贝贝婴幼儿水育馆可用的通卡;三、涉事水育馆的老板同家长们签署了退款协议,承诺3个月后退款。

虽然有3种解决方案,但是每一条都有其制约性,这也令家长们感到头疼。首先,一、二条由于离家远以及单次消费金额提升等原因,选择的家长不多。其次,第三条虽然是很多家长希望的解决结果,但是签署的协议由于没有担保人,这令家长们感到担忧,害怕3个月内出现意外情况,拿不到退款。



贝迪堡公益接收 会员可1:1消费

时先生介绍,自己所在的贝迪堡早教中心设有婴幼儿游泳项目,且该早教中心距离鱼乐贝贝婴幼儿水育馆(房山绿地店)仅有1公里,可以满足住在附近家长所需。另外,他表示,贝迪堡早教中心将为这些家长提供一次体验课机会,以便家长决定是否来此继续消费。

他向记者表示,贝迪堡不收取任何费用。就可进行1:1

转过来的消费。同时,家长们在原有会员卡有效期的基础上,还可获得3个月的延长期。目前,他同鱼乐贝贝婴幼儿水育馆(房山绿地店)的老板一起,陆续通知家长们转机构消费事宜。

截至记者发稿,已经有接到通知的家长前往贝迪堡早教中心实地考察婴幼儿游泳项目的设施和环境。

文/记者 李杨

首师大附中实验学校举办第一届校园科技节

科技筑梦 创新成长

本报讯(记者 李杨)近日,首师大附中实验学校举办了主题为“科技筑梦 创新成长”的第一届校园科技节。房山区教委主任顾成强,房山区教委办公室副主任孙恒运,房山区教委小教科田聪,房山区少年宫主任马连山、副主任于雷参与了活动。

活动当天,首师大附中实验学校全校师生齐聚操场参与开幕仪式。顾成强主任在开幕式上做了热情洋溢的讲话,他鼓励同学们要从现在开始热爱科学,崇尚科学,成为党和国家的建设者和接班人。随后,阮守华校长宣布科技节正式开幕。

此次科技节,学校请来了多位专业人士,准备了“航天”“生物”“机械”“游戏”四个主题的展示体验活动,让学生在参观和动手体验的过程中,触摸科技,见证科技的神奇。此外,学校还为同学们自己动手制作的科技作品,如用树叶绘制的美术作品、利用废物搭建的各种新奇小物件等进行了评比活动。

当天,校园科技节活动在同学们热情的参与和收获的喜悦中降下了帷幕。科技节开拓了学生的视野,激发了学生学习科技知识的热情与兴趣,培养了学生学科学、用科学的意识,提升了实践能力。



北小长阳分校组织参观中国冰雪大会

小手拉大手 助燃冬奥会



本报讯(记者 李杨)由国家体育总局冬季运动管理中心联合北京市体育局,共同主办的中国冰雪大会活动于12月22日—24日在北京展览馆举行。北京小学长阳分校组织该校三年级近百名同学参观体验了23日的活动。

此次活动,学校采用了“小手拉大手”的形式,即邀请12名家长志愿者和同学们一起参与活动,共同感受大会设置的冰雪文化展、运动明星互动、新材料新工艺展示以及民俗冰雪项目体验等内容,通过图文、视频、装备实物来了解15个冬奥会分项的相关

知识。

在冰雪知识课堂,同学们聆听冰雪运动入门小贴士,掌握冰雪运动防护等知识。最受同学们欢迎的是VR、AR科技体验以及冰雪体验项目入口,大家纷纷尝试模拟滑雪机、模拟钢架雪车等高科技产品体验设备,亲身体验雪车项目在赛道上的速度与激情,感受冬奥魅力。

此次活动让同学们走上冰场,走进雪场,为大家展示了一个生动的奥林匹克教育课堂,让大家充分享受冰雪运动带来的健康和快乐,感受冬奥的魅力。

内涵建设 重在体验

本报讯(记者 李杨)近日,首都师范大学学前教育研究中心副主任余珍有、房山进修学校干训处主任段文海以及顾兰荣工作坊的工作人员,一同走进长阳镇葫芦堡幼儿园,对该园进行园本课程建设指导活动。

幼儿园园本课程是指以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导,从幼儿园的实际出发构建的课程。据了解,此次前往葫芦堡幼儿园的“顾兰荣工作坊”是房山区教育系统的重点研修培训项目,专注学前教育。该工作坊聘请了首都师范大学教授余珍有为理论导师,通过专家引领、自主学习、经验分享等方式,助推

园长理论素养,保教实践创新能力的提升。

活动中,专家们在该园园长杨爱辉的带领下参观了区域活动,并和区域活动中的孩子们互动交流,观看集体教育活动。园长杨爱辉以“真实践 真体验 真发展”为题介绍了该园的体验教育课程。随后,专家们先后对该园园本课程建设进行点评,并提出了意见和建议。

通过指导活动,葫芦堡幼儿园会更加注重整合幼儿、教师等资源,不断完善园本课程,并在今后的工作中,更加深入研究与实践教育理念,争取取得更加丰硕的成果。

