

房山首家综合性科教基地开园

主要面对中小學生 首日接待94名参观者

本报讯(记者 胡可)近日,北京碧圣联合水务有限公司中小學生科普教育基地投入使用,开园第一天共接待94名参观者。

园区位于房山区长阳镇清苑南街,毗邻小清河,是综合性科普教育基地,主要面对中小學生开放,同时接受政府部门、企业、社会团体的集体参观。基地利用厂区原有地形设置植草沟、雨水花园、旱溪等海绵设施,对雨水层层拦蓄利用,实现对客水的合理疏导、消纳。工作人员介绍:“希望更多的人认



识到饮用水的来之不易,了解到污水再生的意义,可以有更多的人加入到节水、护水的队伍中来。”

据了解,去年4月,碧圣联合水务公司对部分老旧厂区环境及厂区设施进行升级。通过总体规划,以供水厂实际运行为展示核心,海绵城市运用与科普展板展示为亮点,打造公益性中小學生科普教育基地。除了以长阳第三供水厂为核心的综合科普教育基地以外,还将搭建粪田再生水厂为核心的再生水展示教育基地,长沟供水厂为核心的水生态展示教育基地。



长阳镇中心幼儿园
蒲洼中心幼儿园

幼儿园手拉手 共筑未来梦

本报讯(记者 李杨)为进一步加强校际之间的交流与合作,给教师们提供相互学习的平台,近日,长阳镇中心幼儿园徐志珍园长带队来到蒲洼中心幼儿园,两校开展了交流活动。

房山区的蒲洼乡地势高峻,群山环绕,海拔在407-1870米之间,素有北京的“小西藏”之称。依托这种地理特点,蒲洼中心幼儿园开设了俊鸟课程体系,在学校建起小农场,通过种药材、种蔬菜,参加田间劳作的方式促进学生的全面发展。

由于蒲洼中心幼儿园与蒲洼中心小学共用一个教学楼,长阳镇中心幼儿园还与蒲洼中心小学开展了交流活动。其中,蒲洼中心小学的“圆桌课堂”教学形式引

起了长阳镇中心幼儿园各位到访老师的兴趣。这种教学形式改变了传统意义上的教学课堂,教师走下讲台,与同学们围坐一圈开展教学活动。孩子们动手动口的机会增多,学习主动性和学习效果都得到显著提高。

蒲洼中心幼儿园、小学结合自身特色设置的教学形式给了长阳镇中心幼儿园各位来访教师极大的启示,为园本课程体系提供了新思路。同时,长阳镇中心幼儿园的徐园长也向对方介绍了自己园区的教育、教学情况,并希望今后与蒲洼中心小学、幼儿园扩大交流范围,相互学习、相互借鉴和优势互补,不断拓宽学校发展的新局面。



黄小房山分校

游学圆明园 激发爱国情

本报讯(记者 李杨)为庆祝建国70周年,厚植爱国主义情怀,激励学生勿忘国耻,奋发图强,黄城根小学房山分校乐水校区于近日组织学生走进圆明园,开展学科综合实践游学活动。

参观之前,同学们集体观看了《圆明园》纪录片,不但了解了圆明园的一些历史,还对此次社会实践活动做好了充分的准备。在圆明园遗址前,当同学们看到依稀留有火烧痕迹的断壁残垣和满目的废墟及破碎的大石块时,更是深深地感受到了这座离宫别馆的兴衰!大家深切地体会到,落后就要挨打,不能忘记曾经屈辱的历史,要用智慧和勤劳的双手为祖国的富强、国家的



繁荣,贡献自己的一份力量,从而坚定了同学们努力学习、报效祖国的信心和决心!

本次“走进圆明园”实践游学活动使同学们有机会走出校门,与历史遗迹零距离接触,极大激发了同学们的爱国

热情,有利于强化学生社会责任感、提升学生综合素质。活动也加深了对课本知识的理解,做到理论和实际相结合,让学生们了解历史,认识现在,树立为努力实现中国梦而不懈奋斗的崇高理想。



首师附实验学校

青教演讲展风采



本报讯(记者 李杨)为贯彻落实中宣部和市委、市区教委关于开展“我和我的祖国”爱国主义主题教育活动文件精神,全面提高青年教师的综合素养,展示青年教师的才能、风采和个性,首师大附中实验学校举办了第一届青年教师演讲比赛。

据悉,本次比赛从4月份开始,经过第一阶段的撰写演讲稿,第二阶段的分组演讲展示,共推选出高晓宇、赵自勤、杨帆、崔维、祝春阳、李倩、王笑多7名优秀选手晋级决赛。学校全体行政干部出席比赛并担任评委,全体老师观看了比赛。

选手们或慷慨激昂,或深情低沉,或情感真挚的演讲,把爱国之情、青春风采展现得淋漓尽致,赢得阵阵掌声。

最终,杨帆的《为中华之崛起而育人》、赵自勤的《我与祖国共成长》,以及李倩的《师爱化春雨,润物细无声》演讲荣获一等奖,阮守华校长为获奖人员颁奖。其他参赛选手分获二等奖。



长阳中心小学

比拼漂亮字 倡导规范书

本报讯(记者 李杨)为丰富学生语言文字知识,提高小學生使用规范语言文字的能力,培养良好的书写习惯,近日,长阳中心小学三年级开展了以“写规范字,无错别字,练漂亮字”为主题的汉字书写比赛。

比赛过程中,同学们姿势端正,神情专注,现场一片“沙沙”声。时间不长,一行行稚嫩却清秀、工整的字迹跃然纸上,充分展

示了同学们扎实的书写功底。随后,评委从书写规范、结构匀称、卷面清洁、整体效果等方面进行了点评,并评选出优秀作品。

本次活动的举行,既培养了学生对书写的兴趣,提高了学生的审美水平,同时也促使学生认识到写一手漂亮汉字的重要性,并以此养成做事细心、耐心的习惯,促进了学生全面发展。

