

眼看又要到年底了,相信不少家长正在忙着为孩子的各种早教班续费充钱,不报上两三个课外班都不好意思说自己有孩子。

提前教孩子阅读大量的绘本;提前教孩子拼音、认字、英语、算术,把学习知识当做早教……现如今,不少家长都没有真正了解早教的目的,以为早期教育就是开发孩子的智力,就是要教孩子去提前做小学,甚至中学乃至大学做的事情,这种观念是错误的。

开发智力对孩子的发展来说固然重要,但是决定孩子将来在社

会上能走多远的关键因素是他的品性,孩子能以健康的心态、愉悦的情绪、合作的精神参与到将来的社会生活中去,以及拥有一定的动手能力和良好的语言表达,比优秀的成绩更重要。

我们不能只关注孩子今天学了什么,而是要想着今天教的这些东西,在10年后、20年后、30年后、50年后,甚至70年后对孩子们的生活有没有影响。因此,本着终身可持续发展的目的,幼儿教育应该在培养个性品质上多下功夫。以下8个技能你帮娃“解锁”了没?

# 六岁前最该『解锁』的八大技能

## ① 发展基本的生存能力

生存能力包括吃、喝、拉、撒、睡、穿、梳、戴、抹、卫生、劳动、整理共12个方面,缺一不可。生活当中,有些孩子就是缺少这种基本的生存能力。

我在北京师范大学实验小学工作的时候,遇到这样的情况,有家长问:“校长,怎么回事啊?孩子早上带过来的水,到现在一口都没喝,你们小学不教孩子喝水吗?”

各位家长,你们家孩子到6岁才开始学喝水吗?后来,我通过观察发现,孩子不会喝水是因为家长没教对。一个人在什么时候需要喝水,渴了喝?不对。渴了才喝,饿了才吃,憋了才排,累了才歇,困了才睡,胖了才减,病了才去看,这7种状态下,身体已经透支了,身体的细胞已经受到损伤。所以,作为家长必须要教孩子及时补水。如果到了幼儿园大班还没有教会孩子主动喝水,等到上小学,老师是不会组织孩子们统一喝水的。

再以“抹”为例,“抹”就是抹香香。冬天和春天的时候,尤其在北方,皮肤一定要抹一点防护性的东西,否则风一吹,就会皴裂。所以,我们一定要教孩子做好自己的防护。

## ② 形成良好的生活习惯

习惯一旦形成,想改变是非常难的事。大量的心理学研究告诉我们:一个孩子在幼儿园的生活习惯,一定会在他上学之后向学习习惯迁移,就是说,如果在幼儿园时,他的生活习惯一塌糊涂,就不要指望将来学习习惯会好。

习惯陪伴孩子一生,好习惯,是孩子终身受之不尽的财富;坏习惯,是孩子一辈子也还不完的债。

泰戈尔曾说过,播种习惯,收获人生;李嘉诚说,播种习惯,成就事业。一定要在孩子6岁之前,帮他养成良好的生活习惯。

## ③ 建立自尊和自信

美国心理学家埃里克森关于社会心理学的研究告诉我们,人的一生在每个不同的时期都有一对矛盾。而在4到6岁,孩子处于幼儿园阶段的时候,这对矛盾是主动和内疚之间的矛盾。

如果孩子各方面发展得好,他就会主动地、积极地去参与活动;发展得不好,他就会内疚退缩,对任何事物都是一种规避的态度。如何在这段关键期激发孩子的主动性?

方法其实很简单,就是在这段时期里,家长和老师要多给孩子一些鼓励。

有自信的孩子,要面子,有自尊,无须扬鞭自奋蹄。有些事不用家长管,他就会主动积极去做,这样的孩子自强,而一个自强的孩子将来才能自立。

有自信的孩子,将来在生活当中遇到再多的挫折与困难,他内心里面都很坚强,他有幸福感,生命有质量;没有自信的孩子,爸爸妈妈留给他的财产再多也没有力量,他内心里面太软弱了,生命没有质量。

## ④ 学会与人合作、和谐相处

现在很多家长都是独生子女。两个独生子女在一起,又生下一个独生子女。孩子在家里没有同伴相处,没有这种经验的迁移,他会因此缺失很多东西。学会如何跟同伴相处,是送孩子去上幼儿园的一个很重要的原因。在幼儿园里,孩子慢慢地学会过集体生活,学会与人相处。

我们家熙熙上幼儿园的时候,还没有面巾纸,大家都是用手绢,但是我们每天都让孩子带那种卷着的手纸去学校。

我们会告诉她:哪个小朋友需要的时候,你拿出来给他或者帮他用掉,这样我们会很高兴。哪个小朋友流鼻涕或者流汗了,哪个小朋友流泪了或者流血了,你就拿点纸过去,帮他擦一擦。

尤其是有小朋友哭了,你要做的事情就是用纸帮他擦眼泪擦干净,然后抱着他,手拍拍他的后背,在他耳边轻轻地说:我知道你现在心里很难受,我能理解,我们一起来想办法好吗?

这是我教孩子的,打小她就这么做。她是幼儿园中途插班进去的,但后来,她能交到很多好朋友。所以,有些事,我们要去教孩子才行。

## ⑤ 培育正确的价值观

为了孩子终身可持续发展,我们要帮助孩子培养普适的价值观。就是尽量让孩子去认可大家共同认可的东西,让他的价值观和别人的差不多,他才有可能被别人接纳。

家长们可能没有关注到这个问题,有的小孩之所以孤独、没有玩伴,被同伴边缘化,很多情况下是因为他的价值观跟别人不同。

## ⑥ 培养热爱生活中艺术美的积极情感

让孩子知道爱美是一种境界。虽然孩子自己看不到头上戴着的花或者漂亮的发卡,但她心中有个漂亮的发卡。从心理健康角度来说,这样孩子绝不会得抑郁症,因为她心里有幸福感。女为悦己者容,给别人营造一个好看的氛围,这是一种境界。

从心理健康的角度来看,一个人懂得每天为自己花点时间,说明他不刻薄,对自己宽容,他明白生活的品位,有情调,这是从小一点一点培养出来的。

我们经常会看到有些人长得非常好看,但是缺少气质,这不是有钱买各种装饰品戴在身上,就能弥补的。而有些人长相平平,但气质出众,我们能从他的身上感受到品位和生活质量。

除了要引领孩子去追求视觉美,还应当鼓励他们追求听觉上的享受,懂得欣赏优美的旋律、悦耳的节奏等等。在体验美的同时创造美,从小做起,他将来的生活才会有品位,有质量,每天都生活在一种情调和意境当中。

一个人的审美很难培养的,作为家长,我们要努力地、积极地去帮助孩子培养。

## ⑦ 培养体育兴趣

让孩子学习简单保健卫生常识,教他们懂得关注自身的健康,加强体育锻炼。健康的体魄让孩子一生受益。

## ⑧ 发展认知能力

认知包括激发孩子好奇探索、乐于学习的动机,丰富个性化创造力和想象力,以及培养发现和解决问题的能力。

《幼儿园教育指导纲要》中提出促进孩子发展的五大领域:健康、语言、社会、科学、艺术。真正符合国家规范的幼儿园,务必是沿着这五大领域来开展教育、教学活动。

早期教育应当立足长远,避免急功近利。正如《幼儿园教育指导纲要》里面所说的:保育与教育相结合,促进孩子感官和运动能力发展,形成和发展语言;养成良好的生活习惯,培养学习兴趣和良好的学习品质,了解社会规则,促进身体和人格健康发展。

文/钱志亮(北京师范大学) 插画/在在  
原文刊载于《北京青年报》

