

期末考试季又来了,孩子考差了应如何教育,其实没有一个统一的标准答案。不过,父母的态度和反应深刻影响着孩子对自己的评价,对学习的认知,影响着他日后的思维方式和行为表现。那么,当孩子说他没考好,父母怎样的回应对孩子的帮助才最大呢?建议家长可以从以下三个大方向着手,并根据自己孩子的特质、性格来调整具体的方式。

家长该如何回应“我没考好”

“安放”好焦虑的心 用鼓励和孩子一起战胜困难

许多父母不允许孩子考差,可能觉得没面子,或者过于焦虑,通过一次成绩仿佛就看到了孩子的未来,于是容易情绪失控,朝孩子发泄怒火。

看过一则新闻,河南洛阳12岁男孩某一科成绩没有达到预期的95分,只考了81分,被妈妈一气之下扔在了高速路口。男孩在警车上哭得泣不成声,说自己没给妈妈争气。民警发现后联系男孩妈妈,得到的回应却是:“反正我不要他了,就算坐牢也不要他了。”最后还是男孩的叔叔把他接回家。看孩子考差了,就批评指责、打击嘲讽,甚至像这位妈妈

一样收回对孩子的爱,抛弃孩子,都是非常不明智的做法。

首先,孩子考差了,自己心里都会感到失望、沮丧和愧疚,批评指责反而会在某种程度上抵消孩子内心的愧疚感。孩子觉得“我是没考好,但也承受了这些批评,还要怎么样?”对这件事便没那么重视了。

其次,如果没考好这件事本身就会损害孩子的自信心,那么再加上父母的批评指责,孩子会更加自卑、产生消极的自我暗示,觉得自己就是“笨”、“不是学习的料”,容易自暴自弃、厌学。

此外,父母的负面情绪和打击否定,

会损伤亲子关系。而亲子关系大于教育,只有亲子关系好,父母的话对孩子才会有影响力,孩子才会尊重、信任父母,愿意听取父母的建议。

不管孩子考得多差,父母首先应该安放好自己那颗焦虑的心,做好情绪管理,温和而坚定地站在孩子这边,成为孩子的队友,和孩子一起打败问题。

对父母来说,相信孩子会为自己负责、有追求积极向上的潜能,是很重要的。一味地要求、批评与控制反而会消耗孩子内在的力量。多鼓励孩子,教孩子学会面对挫折与失败,学会处理随之

产生的失望、沮丧、自责等情绪,这对孩子一生都是意义非凡的。

你可以这样做:“妈妈知道你很难过,但要记住一次考差了并不代表什么,难过一会儿后,记得要振作起来,打起精神来,下次才有机会考得好!”

看到孩子的努力或者在某些方面比较好的表现,给他积极的心理暗示,比如:“妈妈看你最近字写得比以前有进步,卷面分肯定有提高。”孩子感受到来自父母的肯定与温暖,会更有信心和勇气朝着好的方向发展。这便是鼓励的神奇力量。

关注他的成长和进步 不拿孩子和别人比

“都是一个老师教的,怎么别人能考好你考不好?”

“别人都能考满分,你考个98算什么?”

有一项针对初中生学业的调查显示:62.71%的学生表示,在学习方面“最不希望父母总拿我和别人比”。父母首先要清楚的是,孩子的学习动力应该来

源于自身想要变优秀,而不是为了超过别人、在竞争中取胜。总拿孩子和别人比,会严重破坏孩子的自我价值感,也会把压力和焦虑传递给孩子。

去年11月,江苏周先生拉了一车烟花在镇上燃放,为了庆祝孩子考试考7分,大家都感到很困惑。记者采访周先生,他说孩子成绩一直不好,经常考0分,

得知这次考了7分,作为激励便开车带孩子买了1000多元的烟花,在附近找了块安全地带燃放。他还告诉记者,孩子现在自己激励自己,前两天考试已经考到57分了。

周先生坦言,因为这次的激励,孩子现在也十分懂事,主动进步,他燃放烟花的初衷也就达到了。网友不禁纷纷留言

感叹:“这个爸爸的教育方式真的好!”

你可以这样做 不管孩子考得怎样,父母应该把关注点放在孩子自身的成长和进步上,发现孩子点滴的变化和进步,给予肯定,这是孩子自信的来源。然后引导孩子学会反思,不断改进,完善自我,孩子才能专注自己,为自己学习,为自己的成长负责。

成绩背后的东西更重要 针对问题制订计划

记得之前看过这样一个视频:餐桌上,哥哥得意地向父母汇报自己优秀的学习成绩:“数学90分,英语85分……”有些飘飘然。妈妈听完淡淡地说:“你应该更认真对待学习。”而弟弟一直捏着桌底下一张60分的试卷,紧张、沉默。直到妈妈看到弟弟的成绩,准备发怒时,却突然想到有天晚上撞见弟弟在房间里认真地做着练习题,小手不断地揉着疲倦的眼睛,强忍着睡意努力保持清醒的样

子。想到这里,妈妈释然了。她给弟弟碗里夹了菜,又给哥哥夹了,称赞弟弟和哥哥做得都很棒。

这位妈妈是明智的,她不会因为一次的成绩就判定孩子如何,懂得看到孩子成绩背后的东西和在过程中付出的努力。

其实,每一次考试都是一次检验,并不能决定或代表什么,只能反映之前一段时间的学习效果。

对于小学生,成绩相对来说并不是

那么重要,学习习惯与行为习惯才是最重要的。

你可以这样做 我们更应该去看到孩子的成绩反映出什么,帮孩子分析,是粗心大意、练习不够、学习态度问题,还是学习能力、方法问题?抑或是生活、人际交往上的因素影响了学习,这些都需要家长与孩子平等耐心地沟通。

父母还需要反思自己的教育方式,是不是在学习上对孩子包办太多、控制太多,

还是因为忙而疏于引导,导致孩子养成不良的学习习惯等等。必要的时候,也可以跟老师谈谈,更全面地了解孩子的学习情况。

孩子的学习,不怕出问题,最怕的是问题被掩盖。发现问题后,就要有针对性地采取实际行动,制订计划,和孩子一起商量解决办法,通过适当的监督和引导,真正解决问题。

文/钱志亮(北京师范大学)
原文刊载于《北京青年报》

