

6月初,小学六年级和四、五年级学生将回归校园,5个月的离别让老师、家长和孩子都对重回校园充满了期待。但是疫情尚未完全过去,家长心中多少还是有些忐忑。近日,记者走进长阳中心小学,实地了解学校在学生复课前所做的准备。

全方位消毒 制定流程方案 关注心理健康

# 小学复课倒计时 我们已准备好……



## 复课前两次消毒 增设防疫物资

记者来到学校时,蓝天救援队的消毒车正在校园中进行喷杀消毒。据长阳中心小学校长任彩云介绍,为确保学生来校之前学校环境的干净整洁,复课之前学校将进行两次全方位无死角的清洁与消毒。在校园设施方面,学校在校园中增加了水龙头,学生可以随时随地洗手;在保洁方面,学校配备了两种墩布,还设置了专门摆放墩布的区域,把消毒墩布和清水墩布分开放置。在确保校园环境的同时,学校在每个班级原有的基础上又做了一些小调整。在复课前,保洁人员对各班的窗帘以及空调进行了清洗,同时为每个班级配备属于自己的固定墩布。

除此之外,学校还增设了红外线测温仪、帐篷等防疫物资,并对全体教职员工进行专业培训,力求做到疫情防控知识了然于胸,为后续的复课打下了扎实基础。

## 完善各环节方案 采取闭环管理

在得知复课的消息后,长阳



中心校立刻组织研讨复课方案,在安全秩序上进行了精密筹划,对学生校园生活的各个环节进行研究,制定了针对出入校、饮水、课间休息、午餐流程等环节的一系列方案。例如学生复课后,出入校将以不同年级、不同班级为单位进行错峰错时出入。设置两个定点,班级放

学固定地点和家长定点等候区,避免放学出现混乱拥挤现象。为了保障复课后课间的秩序,每个水房和洗手间规定使用班级,采取闭环管理。

学校还设置了每个班的活动区域以及每个学生的专属课桌椅和固定座位,在桌子左上角上贴上学生的姓名,在桌子腿下打上一个定点,尽量做到不串班、不串桌,并且在校园内的所有出入口、洗手间、饮水间等人员容易密集的地点全部设置了一米线,让大家保持安全距离。

## 研讨“一日流程” 多方联动助力

任校长介绍,学校管理层研讨了所有的细节方案,教师们做足复课前的课



堂准备,备课教案等。走进各班教室,每个班里的板报,老师都已经亲自画好,有的板报写上了“病毒无情,爱群温暖”的文字,有的板报上贴上了每个孩子的照片。还有的班级,老师在黑板上写下:“亲爱的同学们:教室已经打扫干净,桌椅摆放整齐,玻璃一尘不染,一切都为等你们归来。”简单干净的文字,表达出了老师对孩子们归来的期待。

长阳中心校还研讨出了一套“一日流程”及应急演练流程,由老师当脚本里的演员,把这套流程拍成视频,在复课之前发给家长和学生,提前告知家长学生将怎样在学校中学习,让家长放心。记者了解到,由于长时间的居家会让人产生焦虑感,学校会持续关注学生、家长、教师的身体和心理健康,也会通过开设心理咨询室和增设一些课程来进行疏导。

复课之后,长阳镇卫生院也会派驻医生到长阳中心校为学生们的健康安全保驾护航,综治、交通、食药、消防等长阳镇相关单位纷纷伸出援手,家长志愿者也加入其中,帮助解决复课的一些问题,多方联动,助力复课。

文/记者 张琪

# 家校联动 垃圾分类“以小渐大”

自5月1日起,《北京市生活垃圾管理条例》正式实施,位于长阳镇的北京十二中朗悦学校(以下简称朗悦学校)全体师生积极参与其中,用行动推进垃圾分类。学校精心准备、提前部署垃圾分类相关工作,力求将垃圾分类落在实处。“学校是垃圾分类推行的重要‘战场’,培养孩子形成垃圾分类意识,从小养成良好习惯,可以影响其一生。”朗悦学校党支部书记李艳告诉记者,“希望通过家校联动机制,以学生带动家庭,共同推进垃圾分类。”

## 将分类意识带入校园生活

一天中午,一场关于垃圾分类的主题班会在朗悦学校的各个班级召开,班会采用线上互动的形式,老师们精心准备班会内容,介绍垃圾分类的相关知识。

受疫情影响,除了初三级的学生,其余学生暂未返校,但是校园中已经营造出了浓厚的垃圾分类宣传氛围。进入校园,迎面就是电子大屏,屏幕上滚动播放着垃圾分类的视频,教学楼内的电子屏幕上也在播放着相关内容,学校各个角落都能看到关于垃圾分类的宣传品。

据朗悦学校小学部主管校长高秀贤介绍,包括初中部在内,学校共有53个教学班,每个班级都在教室后面配置了分类垃圾桶。此外,学校在建校初期便设置了环保回收站,每周回收各个班级的废纸,进行统一处理。

## 将垃圾分类带进教育教学

不仅是宣传,垃圾分类也被置入学校的课程。目前,学校已经将垃圾分类的教



学内容带进了美术课堂,根据年级不同,美术老师为学生们布置了不同的作业。低年级的学生手绘垃圾分类图画,高年级的学生动手制作以废弃物为原材料的手工艺品。据介绍,所有学生正式返校后,



学校会为这些美术作品举办专门的展览,供老师和学生参观。

高秀贤介绍,学校还计划将垃圾分类作为教学内容带进科学课、劳动课、道德与法制的课堂中,每节课拿出五分钟时间向学生普及垃圾分类的意义。

朗悦学校的环保教育由来已久,从建校开始,学校就延续了十二中教育集团的教育理念,将环保意识纳入学生的整体培养中。学校组织了多种多样的特色活动。

2019年10月,朗悦学校的学生参观了北京房山区长阳第三供水厂,近距离感

受制水工艺流程,学习爱水、护水知识。北京十二中朗悦学校党支部书记李艳告诉记者:“垃圾分类是环保的重要一环,需要从小培养,从小事做起。”

## 家校联动,以学生带动家庭

学校根据学生年龄特点,规划了四种不同的教育主题,分别为低年级的“垃圾分类我能行”、中年级的“垃圾瘦身我在行”、高年级的“变废为宝我先行”和初中年级的“环保公益你真行”。通过家校联动,在培养学生环保意识的同时,带动家长参与其中,助力垃圾分类在社会层面的整体推进。

日前,朗悦学校二年级的学生开展了“垃圾分类我能行”的学习宣讲活动。在活动中,家长将垃圾分类的相关知识讲给孩子听,大手拉小手,亲子共学习。宣讲会后,有的学生走出家门,寻找、辨识社区中不同的垃圾桶,还有的学生用画笔画出了身边各式各样的垃圾桶,把知识变成实践,全力推进垃圾分类。 文/记者 胡可