

返校在即 这些准备该做了

本报讯(记者 胡可)近日,北京市教委举行2020年北京市各级各类学校秋季开学工作新闻发布会,明确了具体开学时间。

今年北京市各校开学时间安排将按照先中学、后小学,先起始年级、毕业年级,后其他年级的顺序梯次开学。各学段起始年级先开学,有利于迅速组建新集体,建立有效畅通的家校联系,稳固各项健康监测和防疫防控措施,同时完成新生入学教育,熟悉校园环境,重点加强防疫教育、安全教育;初三、高三年级面临毕业备考,高二年级涉及学业水平考试,安排在首批开学,有利于做好衔接过渡,复习诊断,缓解师生家长焦虑;开学后,中小学整体运行约三周,可利用国庆节中秋长假进行调整完善。

记者了解到,北京小学长阳分校和长阳中心小学两所学校日前发布了开学时间安排:两所学校一年级新生将于8月29日率先开学,同时,自8月15日起,各校要求家长在开学前监测孩子的健康状况,和学校保持良好的沟通。记者与各校负责人取得联系,目前长阳各校正在积极安排开学的各项事宜,并根据北京市和房山区提出的要求,对现有的开学方案进行优化。记者将持续关注长阳镇各校的开学准备情况。



(一)家长要做的准备

1.首先要做好自我防护,切实担负起学生居家个人防护的监管责任,减少不必要的聚会、聚餐,不带孩子到人员密集场所;

2.要配合学校做好学生及其共同居住家庭成员健康状况、出京返京等情况的反馈,务必做到如实报送,不瞒报、谎报、漏报;

3.主动学习家庭教育知识,提高家庭教育能力和水平,注重与孩子的亲子沟通,建立良好亲子关系,为开学做好充分准备;

4.给孩子准备爱心防疫“随身包”。包括免洗洗手液、消毒湿巾、干纸巾、备用口罩(非N95类)等放在一个干净的小袋内,并告诉孩子,如果口罩有污染或损害应及时更换。若无备用口罩,或发现身体不适等特殊情况要及时向老师报告。另外,给孩子准备好小雨衣,以便下雨天使用(学生打伞排队会有安全隐患)。

返校前的准备工作

(二)学生要做的准备

1.保持良好生活习惯,做好防疫,外出戴口罩、少聚集、勤洗手、多通风、用公筷、咳嗽遮口鼻、衣物常换洗;

2.开学前,同学们要根据自身的实际情况,制订计划,明确学习目标,调整精神状态,端正学习态度,以饱满的精神状态迎接新学年;

3.临近开学这段时间,要逐步恢复到上学的作息,

早睡早起,调整饮食结构,保持正常的生活规律,以便开学后能更好适应;

4.开学前这段时间,认真检查假期作业的完成情况,保质保量地完成假期作业,做好开学后的衔接。

5.认真填写《个人防护手册》,并在防疫手册的右上角标明当天早晨在家测量的体温,格式如下:日期、班级、姓名、体温、家长签字。

幼小衔接如何过? 专家在线授“干货”

北京小学长阳分校新生家长培训线上再开课

本报讯(记者 胡可)8月16日上午,北京小学长阳分校开展了“云端赋能 家校共育”新生家长系列培训的第二讲,学校邀请了北京教科院德育研究中心研究员赵澜波担任主讲教师,为家长们带来了一场主题为《幼小衔接 亲子共同渡过》的专题讲座。

讲座分析了6至7岁儿童的心理特点,让大朋友们对孩子年龄阶段特点有了清晰的认知,为家长们提供了极具实用性的“育儿经”,纠正了大朋友们在育儿方面的误区。讲座谈到儿童是天生的哲学家,家长们要学着保护孩子的天性,放手给孩子成长的空间,但不是放任,更不是放纵,要建立孩子的高自尊,而不是“自恋”。老师和家长要根据孩

子成长的需求,从儿童的角度,用儿童的思维,帮助其成长,而不是简单的替代。同时,赵老师在讲解中就幼小衔接阶段的四项任务的应对为家长们提供了很多实用的、中肯的方法和策略,让大朋友们真正地有“抓手”。

另外,赵老师和家长们交流了家校协同育人的重要性。她提到,家长、学校对于孩子的成长均应承担各自的责任,只有建立和谐的家校氛围和环境,才能更加有利于孩子的健康成长。

最后,一年级组长王静老师和郭晶老师为大朋友们强调了开学相关事宜和重点事项,以确保大朋友们能够更好地帮助孩子做好开学的各项准备工作。



备战开学 教师云端开研讨

本报讯(记者 胡可)8月7日,葫芦堡中心小学一年级的老师们齐聚“云端”,开展了第二次小学一年级教学法培训活动。学校特邀请窦店中心校教学主任李克军老师指导教师们研读教材,进行教学法的深入学习。

李克军老师围绕了解教材编写意图、因材施教、教学目标的制定、具体课例的讲解与分析等进行深入浅出的讲解和分析,以培训、反馈、纠正、分析、课例模拟等形式给老师们带来了一次精彩而解渴的研修。对于老师们而言,首要的工作就是吃透教材,借助教师教学用书等材料,李老师带着老师们深入了解教材的编排意图,从学情出发,认清教学目标,明确“教什么”和“怎么教”,这样才



能用好统编教材。

培训中,老师们积极与李老师进行互动,对一年级教

学有了更新的认识,对教材的不同栏目有不同的目标设计和教学要求。教师要把握学生的个体差异,充分利用教材的梯度设计,让学起来较轻松的学生“吃得饱”,觉得学习有挑战性;让学起来需要一定时间的学生“学得稳”,觉得学习有成就感。帮助孩子们成为积极的学习者,而这些对老师来说是一个挑战。

培训后,教学副校长刘立红对李克军老师的培训表示了诚挚的感谢。鼓励全体一年级教师利用好假期,做好线上线下教学的充分准备,在成长路上不断设立小的目标,在实现目标中专业得到提升,在共同研修中增强职业幸福感。