

闯过重重关卡 争做学科达人

北京小学长阳分校开展多学科竞赛活动



本报讯(记者 胡可)近日,北京小学长阳分校开展了多学科参与的学科达人赛活动。活动自2020年12月初开始,以“心有榜样 追逐梦想”为主题,历时一个月,利用闯关的形式,激发学生学习的兴趣,养成良好学习习惯,助力学生更好的掌握学科知识,熟练技能,提升综合素养。

此次活动采用学校整体规划建议、分学科分年级项目选择确定方案,每个学科根据学科培养目标、学生学段



特点,所选项目关注了学生的学科基础知识、基本技能、常规作业书写、学

科核心能力等全方位的考查。学生通过过程性闯关获取优质奖章,记录在

全学科闯关卡上,活动结束后进行校级、单项表彰。学生在争做学科小达人的过程中,积极参与、同伴协力,查漏补缺,体验成功喜悦。

2020年12月7日,北小长阳分校教学中心利用“清晨之声”广播时间,将本次达人月的目标、内容、奖励方式向全体同学进行了介绍,激励同学们以最好的状态迎接12月的学科达人挑战。在各学科老师的带领下,开展有计划、有针对性地练习,培养良好的学习习惯,形成有效的学习方法,扎实掌握学科知识和技能,勇敢应对挑战,突破重重关卡。

今年1月11日,学科达人月活动成功落下帷幕。学校利用周一升旗仪式的时间进行了校级全能学科达人的表彰活动,为各年级的校级达人代表颁发了证书及奖品。同时各学科老师还为学科单项获奖的同学们进行了表彰。

线上结业式 辞旧迎新时

本报讯(记者 胡可)1月15日,黄城根小学房山分校进行线上试卷讲评和线上结业式暨期末家长会。教师、学生和家長在线上总结过去,展望未来,感恩收获,自信前行。

两校区分别举行校区结业式。卢威燕副校长总结长政校区一学期以来取得的成绩与进步,并对假期的实践活动、安全教育提出希望与要求。白红蕾副校长带领大家回顾了乐水校区一学期以来的各项活动,肯定孩子们的优异表现,并对假期生活提出了真诚的建议。

结业式当天,两个校区的学生们在家里,利用电脑等设备与老师们线上见面。乐水校区的老师们进行线上试卷讲评,分析试题、突破难点、点拨思路、提升思维;长政校区的老师们用心引导

学生找到解决问题的突破口,提醒孩子们查缺补漏,养成良好的学习习惯。除了总结一个学期的学习成果外,老师们带领学生寻着时间的轨迹,回忆着每一个瞬间,共同见证和感受孩子的努力与成长,班级的进步和收获。老师们引导学生们用心体会学校工作的用心,家长志愿者们们的密切配合和不辞辛苦。另一端的孩子们认真倾听,家长们耐心陪伴,让我们记住每一个难忘瞬间。

结业式之后,学校向家长发放了《致家长的一封信》,号召家长配合学校安排好学生的假期生活。学校教师说:“所有的管理人员随时在线,组织协调、沟通进展,时刻与师生家长在一起,为同学们度过一个平安、快乐、有意义的假期护航。”



关注学生心理 助力健康发展

本报讯(记者 胡可)日前,长阳中心校“i·群”心理健康教育研究小组进行了学期工作汇报活动,活动在长阳中心小学多功能厅进行,邀请了房山进校德育研究室心理教研员蔡建新、时书明,首都师范大学基础教育发展研究院心理培训项目负责人张晓龙和“i·群”心理健康教育研究小组全体成员参加,会议由德育副校长闫伟主持。



对于一年级的孩子来说,他们都知道自己叫什么,但很难了解、看清自己,不知道自己的优点及需要改进的地方。一年级的王雅婷老师通过心理活动课《我是

谁?》课中的故事屋听绘本故事、游戏角、画自己肖像画、聊天室写一写自我认识卡和目标等心理活动,使孩子们更加全面地了解自己,知道自己的优缺点以及今后的努力方向。随后,4名老师分别进行案例分享,从问题产生的原因、特殊学生的课堂表现、行为习惯等方面,提出对于特殊学生的教育方式。最后,张晓龙博士详细讲解了能量释放通道理论的现实意义,对

老师们的分析做出点评。

儿童心理健康教育受到社会各界的广泛关注,儿童身心的健康发展以及身心健康发展的教育,直接关系到儿童的健康成长以及社会的稳定。加强儿童的心理健康教育,培养孩子坚忍不拔的意志、奋发向上的精神,增强儿童适应社会生活的能力已成为当前学校教育的新任务和新要求。

长阳8人获评北京市骨干教师

本报讯(记者 胡可)新年伊始,北京市教育系统公布了多个奖项评选结果出炉。近日,2020年北京市幼儿园、中小学校、中等职业学校学科教学带头

人、骨干教师、骨干班主任评选结果出炉,房山区有147人上榜其中,长阳镇共有8名教师获评。

分别为:北京市房山区长阳第一

小学吴桂菊获评2020年北京市幼儿园、中小学校、中等职业学校学科教学带头人称号;北京四中房山分校姜宏文,长阳第一小学王洋、王萌,首

都师范大学附属中学实验学校张海莹,长阳中心小学王秋蓉,北京市第四幼儿园长阳分园高立、王畅获骨干教师称号。