

# 一览光辉历史 汲取精神力量

## 长阳镇中小学开展党史学习德育活动



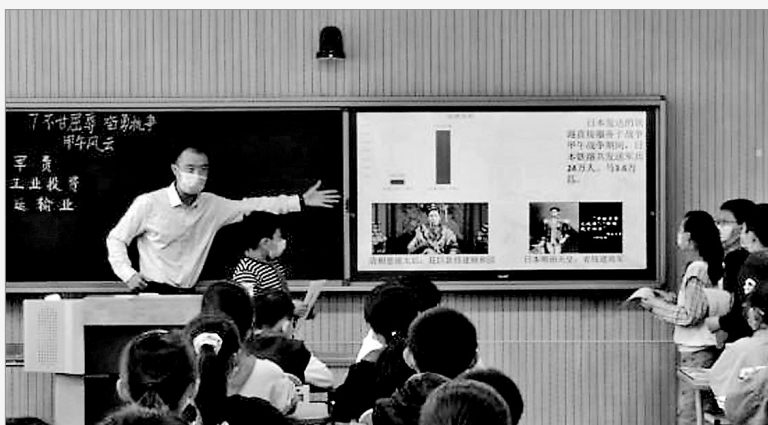
本报讯(记者 杨俊凯)近日,长阳镇中小学纷纷开展党史学习主题德育活动,激励广大师生从党的光辉历程中,汲取强大精神力量,教育引导学生们励志勤学、奋发有为。

房山区大宁学校依托升旗仪式,持续开展以“学党史、颂党恩、跟党走”为主题的系列德育活动。党史故事宣讲、诗朗诵等活动传递了革命英雄精神,增强了全体师生对党、对祖国、对人民、对社会主义的

热爱之情。

首师大附中实验学校开展“从小学党史,永远跟党走”主题德育活动。通过讲述百个人物故事,传唱红色歌曲等形式,让学生感受党从“小小红船”到“巍巍巨轮”的艰辛与伟大,以此引导学生从小树立民族自信心。学校还利用“德育学堂”的资源平台,用有趣易懂的科普视频展示“建党日、党旗、党徽、入党誓词”的由来与演变,丰富了学生的党史知识储备。

长阳中心小学开展了“百封红色家书我诵读”活动。从红色经典中感受共产党员对党的信仰与忠诚,让孩子们从红色家书中深切感受英烈们为党和人民的事业,不惜抛头颅洒热血、大无畏的英雄气概,坚定孩子们感党恩、跟党走的信心和决心。



## 两校联手 共论新时代思政课创新

本报讯(记者 胡可)近日,北京小学长阳分校教育集团、房山区小学道德与法治工作室走进葫芦堡中心校开展了学习落实“深化新时代思政课改革创新”精神,深化“学研优”提高课堂育人质量教研活动。

本次活动分为三个阶段:第一阶段由来自北京小学长阳分校的两位教师送来两节课,孙新蕊老师做四年级道德与法治研究课《最美劳动者》;顾磊老师做五年级道德与法治研究课《甲午风云》;第二阶段由做课老师说课,我校干部教师与北小教师深入交流研讨;第三阶段由道德与法治的特级教师沙晓燕

老师和房山进校道德与法治教研员孙爱雄老师进行点评指导。

北小教师孙新蕊的《最美劳动者》一课,在设计过程中联系学生实际生活,突出生活性和实践性,课的开头部分通过最美劳动者的视频导入,激发学生的情感,并通过推荐最美劳动者让学生感受到身边劳动者的默默奉献、辛勤劳动。课上,孙新蕊带领学生模拟职业体验活动,让学生通过交警的指挥交通、空姐站姿训练体验到这两个职业没有想象中的那么容易,用自己的实际行动去表达对他们的感谢和尊重;第二位北小教师顾磊通过《甲午风云》一课,让

学生带着问题自主探究,学中感悟,学中启思。让学生通过活动深深感受到“落后就要挨打,自强不息才能立于不败之地”。通过学生们感人的甲午英雄故事会,激发了同学们深深的爱国情感,继承和弘扬爱国精神,继而为实现民族伟大复兴而奋斗。

课后,特级教师沙晓燕老师和房山进校道德与法治教研员孙爱雄老师对两位老师的课进行了耐心细致地指导。沙老师充分肯定了这两节课,能够充分发挥学生的主体作用,有参与面也有深度。通过活动引导学生自主探究,培养了学生的学习能力、概括能力、思

辨能力。同时也为两位老师提出了诚恳的建议,指出两位老师在行为指导方面的不足。“导行”要通过活动重在学生情感的激发,最重要的是对学生今后行为有什么影响,在今后的生活中应该让学生怎么去做。孙老师提示两位老师要重视大单元备课,道德与法治学科不是学历史、教历史,而是突出学科的育人价值,传递学生爱国精神,树立正确的价值观。道德与法治学科教学最终的目的就是铸魂育人,要突出价值引领的重要性。充分发挥教师的主导和学生的主体作用,让学生在活动中成长,活动中导行。

## 三堂特色课 带领学生遨游语文海洋

本报讯(记者 胡可)日前,北京教育学院2019“青蓝计划”小语班、2020卓越计划字课工作室、东城区王文丽名师工作室成员齐聚大宁学校,开展联合教研活动。本次活动由大宁学校副校长黄雪莹主持。

第一节课是由大宁学校教师祁薇薇执教的《西游记》整本书导读课。祁老师采用多种形式,引导学生猜人物、想名著,回忆单元的人文主题祁薇薇带领学生反复将原著与电视剧进行对比,体会



到了两者之间的不同。

第二节课由前门小学的教师孔燕燕带来《综合性学习活动:遨游汉字王

国》,这也是大宁学校首次出现语文课程中的综合性展示。在学生对孙诒让的故事产生兴趣时,孔老师邀请台下的语言文字学专家——吕俐敏教授,对孙诒让做了详细的介绍。学生被吕教授的精彩讲解和别具一格的授课方式深深吸引。

特级教师王文丽为学校四年级学生带来“快乐读书吧”整本书阅读《十万个为什么》。教学中,王文丽用自己丰富的教学智慧和独具特色的幽默语言,使

学生在轻松愉快的交流中学习知识,了解了《十万个为什么》这本书的前世今生。引导学生认识了米伊林和叶永烈这两位知名作家,激发了学生的阅读兴趣,拓宽了学生的阅读视野。王老师以其柔美的声音、优雅的举止,于不动声色中俘获了在场学生和老师们的心,尽显名家魅力。

授课结束后,参与活动的教师们畅所欲言分享着自己的所得所获,提出自己在语文教学中的困惑和思考。