

过主题党日 重温百年辉煌党史

长阳镇党员干部参观中国共产党历史展



本报讯(记者 杨俊凯)7月31日,长阳镇党员干部来到中国共产党历史展览馆开展主题党日活动,通过参观“不忘初心 牢记使命”中国共产党历史展览,进一步激发党员们永葆初心、永担使命的昂扬斗志。

活动当天,大家先后认真参观了“建立中国共产党、夺取新民主主义革命伟大胜利”“成立中华人民共和国、进行社会主

义革命和建设”“实行改革开放、开创和发展中国特色社会主义”“推进中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程”4大部分的内容。在参观中,气势磅礴的长城主题漆画、马克思《布鲁塞尔笔记》第四笔记本手稿、一大会议复原场景等珍贵的文物实物、逼真的复原景观,全面深入展现了中国共产党带领中国人民铸就

百年辉煌的不懈奋斗、不怕牺牲、理论探索、为民造福、自身建设的壮阔历程,让大家深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识到中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

参观结束后,大家纷纷表示,此次主题党日活动非常有意义,使大家思

想受到了洗礼。今后将会更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决做好创建全国文明城市、城市综合治理、接诉即办等各项重点工作,努力把学习成效转化为办实事、解难题的实际行动,为长阳高质量发展贡献自己最大的力量。

致敬子弟兵 共话鱼水情

本报讯(记者 杨俊凯)“八一”建军节前夕,长阳镇开展了“八一”拥军慰问活动,长阳镇领导分别带队,看望慰问驻镇部队官兵、全镇优抚对象及60岁以上农籍老兵,向他们致以节日的问候和诚挚的感谢。

长阳镇党委书记张博、镇长张辉分别带队到驻镇部队开展“八一”双拥慰问活动,向部队官兵送上节日问

候,共叙鱼水情谊,共话双拥共建。镇领导们详细了解了部队官兵的工作、生活以及部队建设情况,同时向部队表达诚挚的敬意,希望广大官兵继续关心和支持地方发展,加强军地合作。长阳镇党委、政府也将全面落实中央、市、区各项拥军优抚安置政策,积极帮助部队解决实际困难和问题,不断巩固和加深军地之间、军政



之间、军民之间的良好关系。

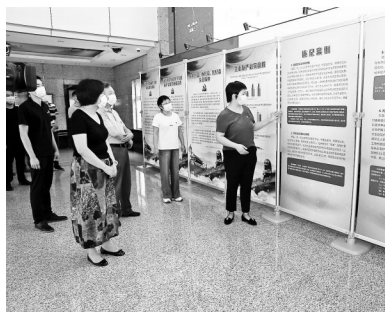
此外,镇退役军人服务站联合相关村和社区,对全镇优抚对象及60岁以上农籍老兵进行走访慰问,为他们送去慰问品的同时,对他们主动参与和建设美丽家园作出的贡献表示感谢。了解到老兵们有困难的,及时给予有力的帮助,切实把党和政府的关心关怀,落实到每一位退伍军人。

开展警示教育 接受思想洗礼

长阳镇组织集中参观房山区全面从严治党警示教育巡展

本报讯(记者 杨俊凯)为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,推进全面从严治党向基层延伸,8月2日,房山区全面从严治党警示教育巡展在长阳镇展出,当天,长阳镇组织班子成员、科级干部、监督员、纪检委员及基层党组织书记进行了集中参观、学习。

此次巡展,以警示教育展板为载体,展示了习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,中央纪委、市纪委、区纪委全会精



神,全面从严治党相关数据,并选取了农村基层党员干部违纪违法的典型案例,从不同角度深刻剖析,通过身边事教育身边人,深化以案为鉴、以案促改,教育引导党员干部知边界、明底线、守规矩。在学习中,党员干部们依次参观了展板,一个个典型的违纪违法案例触目惊心,发人深省,每一位党员干部都接受了一次深刻的思想洗礼。

长阳镇始终坚持把开展警示教育作为

落实全面从严治党“两个责任”的重要内容,作为提升党员干部廉洁自律意识的重要抓手,坚持执纪审查开展到哪里、警示教育就跟进到哪里,使广大党员干部知纪、明纪、守纪,教育党员干部心存戒惧,警示教育广大党员干部要坚持把纪律和规矩挺在前面,守住党的纪律这条“底线”,深刻汲取违纪教训,推动全面从严治党向纵深发展,进一步优化长阳镇政治生态。

民呼即应《《《

游商扰民问题

呼:市民反映,房山区长阳镇阜盛东街和水碾屯路交叉口每天有街头游商,每天城管还没上班就有,妨碍交通。

应:长阳镇综合行政执法队队员第一时间到达现场。经现场核查,该处确实存在无证游商现象,执法队员已对无

证游商进行了依法暂扣。随后在对该地区复查的过程中,执法队在周边发现非法发放小广告人员,执法队员已对其违法广告进行了依法暂扣。今后长阳镇综合行政执法队将安排执法辅助人员对现场进行盯守。

居民出行问题

呼:市民反映,受疫情影响,自家小区封闭到仅剩北门,市民称老人出入买菜不方便,同时对小区人员出入也带来不便,来电希望协调开放小区大门问题。

应:紫云家园社区居委会工作人

员立即与反映人进行沟通,工作人员表示,目前疫情严峻,有大量返京人员返京,如果不封闭管理小区很容易出现防控漏洞,为了确保小区居民安全必须严肃对待。马女士对回复结果表示理解。