

长阳镇5天接种1671人

完成12-17岁在校生疫苗首针接种

本报讯(记者 杨芳)近期,长阳镇启动12-17岁中小學生疫苗接種工作,8月4日至8日,长阳镇1671名中小學生完成首针接種,本次疫苗接種工作在做好精細、精確的組織管理工作的基礎上做到應接盡接,預計將在8月底前完成。

為確保現場秩序和流程實施的穩定,此次疫苗接種以學校為單位分批次進行疫苗接種,接種點設置了測溫點、等候區、告知區、接種區、留觀區、急救區等多個分區,區域之間不重疊,執行模式整體呈流水線式。家長陪同學生完成信息錄入並接受健康情況詢問,確認無禁忌症後簽署知情同意書,學生完成接種後,需在留觀區完成30分鐘觀察方可離校。

在宏觀的人員情況把握中,校方建立台賬統計學生數據,對未接種人員,按照其他原因暫緩接種和禁忌症無法接種分類,做到時刻掌握應接學生最新情況,隨



時更新數據台賬,確保接種順利實施。
在正式執行疫苗接種工作前,長陽鎮

衛生服務中心提前前往學校進行踩點,對現場區域設計以及功能區的具体排布提



出建議,確保接種工作執行順利。首都師範大學附屬實驗中學學生家長李女士表示,接到通知後來到現場,在老師和醫護人員的引導下一路暢通地完成疫苗接種事宜,非常方便。

近期,疫情形勢再度趨緊,開展12-17歲人群新冠病毒疫苗接種,是筑牢全人群免疫屏障的重要組成部分,是阻斷新冠病毒傳播的最重要的措施,為此,記者呼籲廣大居民儘早接種新冠病毒疫苗,為全民健康免疫屏障貢獻“一臂”之力。

凝聚正能量 同心戰疫情

长阳中心小学召开线上家长会

本報訊(記者 胡可)為貫徹落實房山區教委2021年暑期疫情防控工作方案精神,堅持“健康第一、面向全體、五育並舉、自主發展、家校協同”的總體工作要求,強化“生命健康比學習更重要、成長比知識更重要、會學比學會更重要、觀念比技術更重要、穩定比一切都重要”的工作理念,8月3日,長陽中心小學召開了全體教師會及各年級



線上家長會。

其中,六年級線上家長會以“凝聚

正能量 同心戰疫情”為主題,班主任耐心地講述了目前疫情防控工作的重要性和必要性,詢問了學生暑假以來的學習、鍛煉情況,並給予了鼓勵和表揚。當前多省出現新冠疫情病例,為緩解孩子們出現緊張焦慮情緒,班主任老師在會議中建議學生做好“暑期小計劃”,積極創造有意義、有特色的家校協同活動。

本次家長會,為家長提供了學生居家期間科學管理的方式與方法。學校家長志願者團體——媽媽(家長)閱讀社、爸爸(家長)健身團,也將在班級中陸續開展,老師還建議學生將學習、鍛煉、眼保健操、課外活動、家務勞動等納入到自己的“暑期小計劃”中,這樣一來,孩子們的暑假生活將會更加豐富多彩。

北小教师假期持续充电

本報訊(記者 胡可)暑假期間,北京小學長陽分校語、數、英學科教師利用暑假期間,從備課、閱讀、撰寫論文、練字、研訓等多方面持續充電,為新學期教學工作做充足準備的同時,關注學生假期學習需求,答疑解惑,共同學習提升。

各學科教師在對學生學習情況進行反思和總結的基礎上,為新學期課程學習制定好課程綱要,以單元視角整體思考每一節課的教學設計,把握每一節課知識的生長點,詳細備課,為新學期學

科教學奠定夯實基礎。在備課過程中,老師互相交流探討,以語、數、英各年級備課組為單位開展教研活動,針對問題集中研討、尋找對策。備課同時,骨幹教師為京教杯賽課做了充足的準備,青年教師也為新學期的區級基本功賽課磨練自己的技能。

此外,暑假期間,各科教師開展了理論經驗的學習,不斷更新教育理念,學習從教學設計理念、教學過程到環節解析,努力將所學所悟用於實際備課當中,呈現



立體、有趣、有料又有效的課堂。通過撰寫教學論文和案例,老師們將自己在教育實踐中的所思所想記錄下來,積累優秀教學策略,並反思不足尋找解決問題的方法,是專業成長的必經之路。

雖然不能與學生每日相見,但是老師們對學生的關心不斷檔。面對學生在學習過程中遇到的問題,老師們隨時進行答疑解惑,還設計了專門的答疑時間,同時關注學生的居家生活狀態,確保學生在學習、生活各方面穩步提升。

幼小衔接如何过? 首先上好第一课

本報訊(記者 張琪)小學生活到底是什麼樣?如何才能做好準備?家長應該怎麼幫助孩子順利過渡?8月7日上午,十二中教育集團良鄉小學銘品校區線上與全體一年級新生家長和學生們相聚雲端,共同上了幼小銜接第一課。

講座活動分為兩個階段,由良鄉小學教育教學處主任李娜主講,李主任從學校文化建設和師資隊伍等方面介紹了良鄉小學主校區和銘品校區



的情況,從小學階段的側重點入手進行解讀,結合學生當前各個方面發展需要明確教育目標,用合理的標準來衡量學生的當前成長需要。在生動的案例的敘述中使家長們感受到了幼小銜接階段的重要作用,對學生在這一階段可能會遇到的問題為家長們提供了合理化的建議,陪伴孩子一起順利走過幼小銜接的過渡階段。同時,學校還將採取同伴融合的

方式,依托幼小銜接入學適應手冊,在孩子第一周的入學活動實踐中,輔助孩子順利過渡。

專題講座結束後,在各班班主任的組織下,全體一年級新生家長和孩子們線上共同參與了各班的新生入學家長會。各班班主任老師主要從班級文化建設、入學前各方面的準備工作等方面進行更加細致的講解,對學生的在校學習和生活情況進行了簡要介紹。